

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 10.10.2021г.

№ _____

**О проведении муниципального этапа
конкурса «Учитель года -2022».**

В целях выявления, поддержки и поощрения, творчески работающих педагогов, повышения престижа их труда, популяризации перспективных образовательных идей и практик, направленных на совершенствование системы образования, а также формирования позитивного имиджа о профессии педагога

п р и к а з ы в а ю:

1.Провести муниципальный этап конкурса «Учитель года -2022», предусмотрев номинации «Учитель года», «Педагогический дебют» с 7 по 9 декабря 2021 года на базе МБОУ « СОШ №2» с соблюдением мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

2.Утвердить Положение о конкурсе «Учитель года-2022 » (приложение №1).

3.Утвердить состав оргкомитета жюри Конкурса (приложение №2).

4.Директору МБОУ « СОШ №2» (Платонова О.К.) создать необходимые условия для проведения конкурса с соблюдением мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

5.Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить участие одного учителя в номинации «Учитель года-2022» или в номинации «Педагогический дебют».

6.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Управление образования»

ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ

В.С. Санатуллин

**ПОЛОЖЕНИЕ
КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА-2022»**

1. Общие положения

Конкурс профессионального мастерства «Учитель года» является муниципальным этапом Республиканского конкурса «Учитель года России в Республике Татарстан».

Учредителями конкурса «Учитель года» является Управление образования, комитет профсоюза работников образования Лениногорского муниципального района.

Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

2. Цели и задачи конкурса:

Цель проведения конкурса - утверждение приоритета образования в Республике Татарстан, в Лениногорском муниципальном районе.

Задачами проведения конкурса являются:

- выявление выдающихся учителей, их поддержка и поощрение;
- повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда;
- распространение передового педагогического опыта лучших учителей и инновационных технологий в организации образовательной деятельности;
- развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее - ФГОС).

3. Участники конкурса

Участниками конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются учителями общеобразовательных учреждений Лениногорского муниципального района Республики Татарстан и соответствуют следующим критериям:

3.1. основное место работы в общеобразовательном учреждении по должности «Учитель» (к участию в конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей учреждений, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

3.2. наличие непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не более 3 лет ("Педагогический дебют"), не менее 5 лет ("Учитель года").

Участие от общеобразовательного учреждения **2-х участников (т.е. в номинации «Учитель года» и «Педагогический дебют») допускается.**

Возраст участников не ограничивается. Участие в конкурсе является добровольным.

Участники конкурса «Учитель года -2019, 2020, 2021 » не допускаются к участию в конкурсе.

По решению жюри участники конкурса могут быть отмечены в следующих номинациях:

- Лучший учитель начальных классов;
- Лучший учитель гуманитарного цикла;
- Лучший учитель математики;
- Лучший учитель физики;
- Лучший учитель химии;
- Лучший учитель спортивно-эстетического цикла.

Жюри оставляет за собой право на присуждение других номинаций.

6. Организация и проведение конкурса

Конкурс проводится в 3 этапа:

- 1 этап – школьный (ноябрь 2021 г.- по декабрь 2021 г.)
- 2 этап – муниципальный (с 7 по 9 декабря 2021 года)
- 3 этап – зональный
- 4 этап – республиканский

Рабочим языком проведения конкурса являются русский и татарский языки.

4.1. Конкурсное задание **урок по предмету** (регламент — **20 минут**), самоанализ урока (**5 минут**). Урок должен соответствовать рабочей программе школы, где проводится конкурс.

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется членами жюри в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов

**Критерии оценивания конкурсного испытания
«Урок»
(максимальное количество баллов – 60)**

Критерии оценивания конкурсного испытания «Урок»	Баллы		
	Да (2)	Частично (1)	Нет (0)
1. Корректность и глубина понимания предметного содержания			
1.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока			
1.2. акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания			
1.3. использует межпредметные и внутрикурсовые связи			
1.4. показывает практическую ценность предметного содержания			
1.5. демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор			
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации			
2.1. четко организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации			
2.2. создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду			
2.3. учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся			
2.4. демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока			
2.5. реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности			
3. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке			
3.1. стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся			
3.2. создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений			
3.3. демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока			
3.4. целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)			
3.5. адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает существующие педагогические разработки			
4. Коммуникативная и речевая культура			
4.1. учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся			
4.2. целесообразно использует разные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры			
4.3. использует четкие понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке			
4.4. поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся и учебной			

кооперации			
4.5. успешно преодолевает коммуникационные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся			
5. Целеполагание и результативность			
5.1. использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов			
5.2. соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности			
5.3. поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение результата урока			
5.4. помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность			
5.5. целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся			
6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)			
6.1. проводит грамотную и разностороннюю рефлексию по итогам урока			
6.2. дает четкие смысловые комментарии по проведенному уроку, показывая способность отделять значимое от второстепенного			
6.3. соотносит использованные на уроке методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами			
6.4. обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в мастер-классе, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия			
6.5. умеет оценить степень соответствия полученного результата поставленным учителем целям, задачам урока			
ИТОГО			

4.2. Конкурсное испытание "Мастер-класс".

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется членами комиссии в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Регламент: выступление конкурсанта - до 20 минут.

**Критерии оценивания конкурсного испытания
«Мастер-класс»
(максимальное количество баллов - 50)**

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»	Баллы		
	Да (2)	Частично (1)	Нет (0)
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта			
1.1. обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания			
1.2. показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов			
1.3. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии			
1.4. обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость			
1.5. обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов			
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта			
2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики			
2.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов			
2.3. успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах			
2.4. ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности			
2.5. предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике			
3. Продуктивность и результативность мастер-класса			
3.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов			
3.2. показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания			
3.3. демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений			
3.4. вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду			
3.5. в процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности			
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура			
4.1. грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами			
4.2. демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык			
4.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру			
4.4. проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии			
4.5. точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри			
5. Творческий подход и организация обратной связи			

5.1. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации			
5.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач			
5.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры			
5.4. проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь			
5.5. показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса			
ИТОГО			

5. Для участия в конкурсе каждый претендент должен представить в оргкомитет конкурса следующие документы:

- заявку на участие в конкурсе, указав номинацию «Учитель года» или «Педагогический дебют» **до 2 декабря 2021 г.** Г.К. Урмановой **по форме на электронный адрес lenrcimk@mail.ru**:

Школа	Ф.И.О. учителя полностью	Предмет	Стаж работы	Квалификационная категория	Тема урока	Урок, в каком классе, на каком языке	Необходимое оборудование для урока
-------	--------------------------	---------	-------------	----------------------------	------------	--------------------------------------	------------------------------------

- справка-представление (кабинет № 12, Г.К. Урмановой): (не более 1 страницы) от общеобразовательного учреждения с указанием анкетных данных и описанием **значимых достижений** претендента в течение последних 3 лет. Обязательно в справке указать **следующие анкетные данные:**

-Фамилия, имя, отчество учителя:

-Образование:

-Место работы:

-Предмет:

-Общий педагогический стаж, стаж по предмету:

-Квалификационная категория:

-Год последней аттестации:

-Методическая тема учителя:

6.Победители конкурса и награждение:

По результатам проведенных этапов определяется победитель конкурса.

Абсолютному победителю конкурса «Учитель год-2022» присваивается звание «Учитель года », «Педагогический дебют».

Победители и участники конкурса награждаются почетными дипломами и денежными премиями.

Победители конкурса в номинации «Учитель года-2022 », занявшие первое, второе место, победитель в номинации «Педагогический дебют» принимают участие на зональном этапе конкурса.

7.Сроки поведения: с 7 по 9 декабря 2021 года.

07.12.2021 г. с 8 ч. 30 мин: урок учителей сельских школ, мастер-классы;

08.12. 2021 г. с 8 ч. 30 мин.: урок учителей городских школ;

09.12.2021 г. с 8 ч.30 мин.: мастер- классы учителей городских школ (**участвуют все участники конкурса**). **Закрытие муниципального этапа конкурса.**

8. Место проведения: МБОУ « СОШ №2 »

9. Финансирование конкурса:

Финансирование конкурса осуществляется Управлением образования Лениногорского муниципального района.

Приложение №2

к приказу управления образования

№ _____ от _____

Состав

оргкомитета и жюри конкурса «Учитель года-2022 »

1.В.С. Санатуллин – председатель жюри, начальник управления образования;

Члены оргкомитета и жюри:

2. Г.К. Урманова, заместитель начальника управления образования по учебно- методической работе;

3.Г. М. Гаделшина – методист управления образования;

4.М.Н. Сосункевич – председатель Совета профсоюзных организаций работников образования;

5.О.А. Стряпунина – заведующая методическим отделом ДДТ (по согласованию);

6.И.В.Юртаева – учитель начальных классов лицея №12, лауреат Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017», член комиссии республиканского этапа Всероссийского конкурса « Учитель года-2019».

Лист согласования к документу № 1017 от 21.10.2021
Инициатор согласования: Урманова Г.К. Директор ИМЦ
Согласование инициировано: 21.10.2021 09:03

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Урманова Г.К.		Согласовано 21.10.2021 - 09:04	-
2	Санатуллин В.С.		🔒Подписано 21.10.2021 - 09:34	-